

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Образовательная практика «Следы памяти» в рамках реализации Федеральной программы воспитания дошкольного образования

Хомякова Юлия Сергеевна,
*старший воспитатель МБДОУ «Новохоперский центр
развития ребенка «Пристань детства»*

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Цель воспитания в ДОО — личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе **традиционных** ценностей российского общества, что предполагает формирование первоначальных представлений о **традиционных ценностях российского народа**, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

Образовательная практика «Следы памяти»



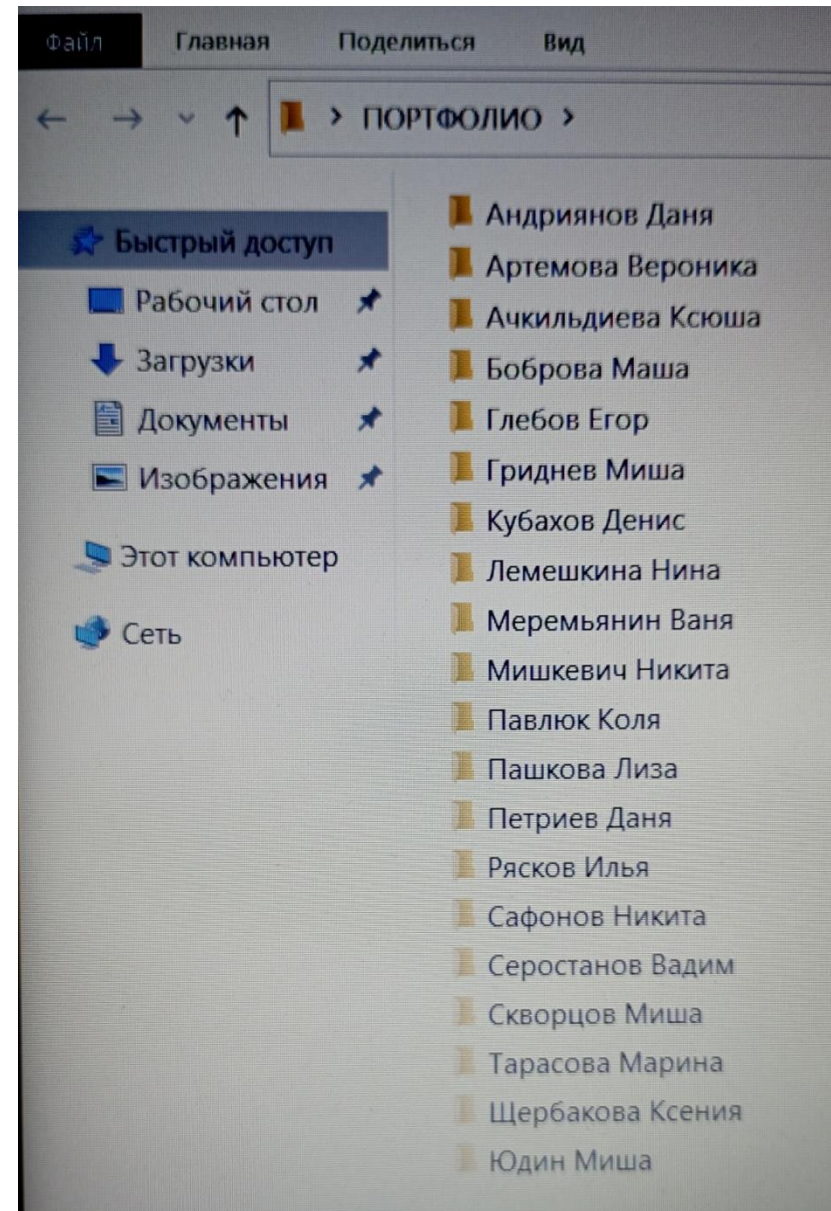
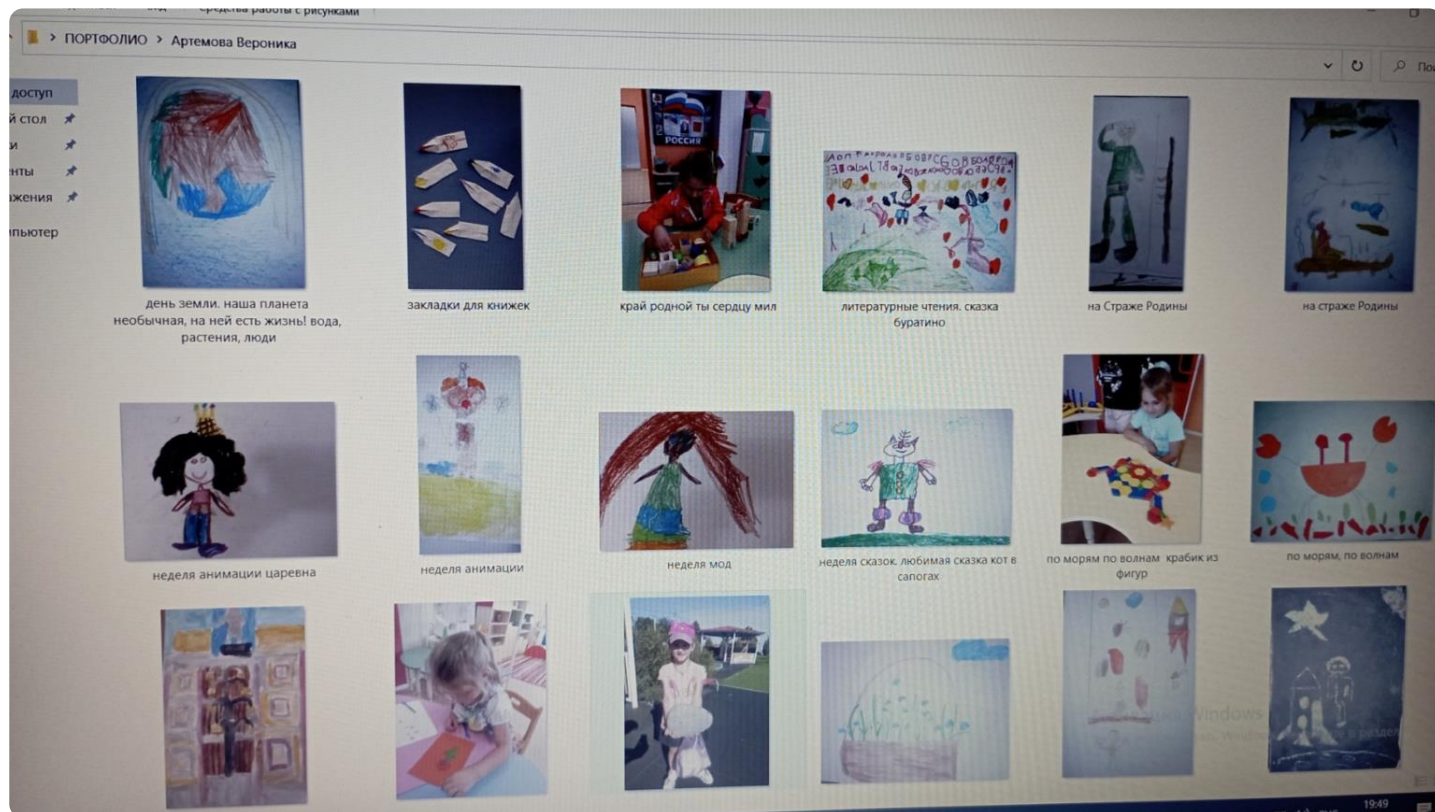
Образовательная практика «Следы памяти»

- Один день погружения.
- Деятельность в соответствии с темой.
- Реализация практики в пределах и за пределами ДОО.

Рефлексия в виде продукта

- Рисунки.
- Схемы.
- Поделки.
- Аудио- и видеозаписи.

Электронное портфолио



Образовательная практика «Следы памяти»

РППС

- Соответствие ФОП ДО, п. 31.
- Меняется в зависимости от темы погружения.

Методический кейс

- Подбирается индивидуально для каждого погружения.
- Зависит от темы погружения.

Основные задачи:

Информирование

Просвещение родителей

Ответственное и осознанное родительство

Взаимодействие в форме сотрудничества

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению.



niko.institute